

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
PERTINI-SANTONI CROTONE

ACCREDITAMENTO ERASMUS Cod. 2020-1-IT02-KA120-SCH-094796

CODICE ATTIVITA': 2021-1-IT02-KA121-SCH-000003471

Prodotto dell'intervento

Prof.ssa Anna Lucia Perrupato

**CORSO "GENERAL ENGLISH" c/o am LANGUAGE STUDIO – 299, Triq Manwel Dimech-
Sliema (Malta) - 25 - 29 APRILE 2022**

TITOLO

"FOOD AROUND US"

Destinatari: alunno BES della classe 3A

Fase di applicazione: secondo quadrimestre

Risorse interne: docenti del Consiglio di classe e compagni

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:		
Identificare cibi - Descrivere le qualità ed esprimere le proprie preferenze		
Conoscenze	Contenuti linguistici	Abilità
I cibi nelle diverse culture	Dinner , Breakfast, lunch	Identificare il lessico relativo ai cibi nei diversi momenti della giornata
Alcuni pronomi personali e nomi	I, he, she, it, they	Usare opportunamente i pronomi personali
Lessico relativo al cibo	Food vocabulary	Conoscere i nomi degli alimenti
Espressioni utili per esprimere preferenze	I like/I don't like, My favourite food is...	Saper dare informazioni su ciò che piace e ciò che non piace.

TEMPI: 1 mese

ATTIVITA': role-plays; esercizi di abbinamento parola/immagine; cloze tests; scrittura guidata di un breve testo

MATERIALE: lettore cd, ebook, cd, flash-cards, schede didattiche, libro.

VERIFICHE: L'alunno descrive se stesso e i compagni usando i pronomi personali. Esprime le sue preferenze in merito ai cibi .Consegna all'insegnante la flash-card relativa all'alimento richiesto; abbinare le parole relative all'immagine corrispondente; completa per iscritto, anche con l'ausilio di immagini, i vocaboli appartenenti al lessico in questione.

COLLEGAMENTI:

Italiano: Riflessione e confronto con la lingua madre: i pronomi personali e gli aggettivi qualificativi, tradizioni e costumi dei vari paesi di appartenenza

Scienze: La sana alimentazione

Geografia: Saper collocare geograficamente la provenienza di un cibo e delle usanze alimentari locali.

Storia: Cibi culture e tradizioni

METODOLOGIA E VERIFICA

Si ritiene fondamentale la promozione di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera. Grande attenzione verrà quindi posta nell'organizzazione di un contesto linguistico significativo e nella ricerca di elementi motivanti, quali le attività di Total Physical Response e lo storytelling, che consentano un coinvolgimento affettivo dell'alunno, aspetto fondante nei processi di apprendimento.

L'orientamento metodologico che si intende seguire privilegerà l'approccio ludico ed audio-orale, a cui si assocerà un approccio orientato allo sviluppo delle abilità, nel quale vengono messe in gioco le abilità trasversali dello studente attraverso un uso veicolare della lingua inglese. L'alunno lavorerà anche col gruppo classe, per coppie o piccoli gruppi.

La verifica, quale momento essenziale per valutare il grado di assimilazione di quanto presentato, verrà proposta a conclusione dell'unità di apprendimento. Verranno verificate attraverso osservazioni sistematiche le conoscenze e le abilità acquisite e le eventuali competenze.

**La Partecipante
Anna Lucia Perrupato**