

ALL'ALBO ON LINE

AL SITO WEB

IIS "V. EMANUELE II" - CATANZARO
Prot. 0001551 del 22/02/2024
VII (Uscita)

E, P.C.,

AL DSGA

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO TUTOR SCOLASTICI INTERNI

Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento 2023-24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La Legge 28 marzo 2003, n. 53 che all'articolo 4 prevede come possibilità di realizzare i corsi del secondo ciclo, consentendo ai giovani che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di svolgere l'intera formazione dai 15 ai 18 anni "attraverso l'alternanza di periodi di studio e di Lavoro, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di convenzioni con imprese o con le rispettive associazioni di rappresentanza o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con enti, pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di tirocinio che non costituiscono rapporto individuale di Lavoro."

VISTO Il decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77, che definisce l'alternanza quale modalità di realizzazione dei corsi del secondo ciclo per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

VISTO Il Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito in Legge 8 novembre 2013, n. 128 che rafforza la collaborazione, con finalità formative, tra scuola e mondo del lavoro, con l'obiettivo di facilitare e accelerare l'applicazione di norme già emanate che legano scuola e Lavoro, apprendimenti formali, non formali e informali. Il potenziamento dell'alternanza scuola lavoro, nel suddetto provvedimento normativo, segue tre direttrici principali: - lo sviluppo dell'orientamento, rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno per facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali, anche allo scopo di realizzare le azioni previste dal programma europeo "Garanzia Giovani"

VISTO Il D.I. n. 129/2018" Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA La necessità di reperire figure professionali specializzate, in qualità di tutor interni della scuola per l'espletamento dei moduli di formazione relativi ai percorsi di alternanza scuola-lavoro per le classi di triennio di questa Istituzione scolastica da attuare nell'a.s. 2023/2024 da individuare tra i docenti del Collegio;

VISTO il decreto legge 48 del 04 maggio 2023 e smi. Inerente "misure urgenti per l'inclusione sociale e l'accesso al mondo del lavoro.

CONSIDERATO che l'esperienza dei Percorsi di competenze trasversali ed orientamento è un percorso formativo che potenzia l'autonomia scolastica, qualifica l'offerta formativa, esalta la flessibilità, risponde ai bisogni diversi degli alunni, agisce per la forte valenza orientativa, come mezzo di contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO inoltre, che l'esperienza di alternanza consiste nella realizzazione di percorsi progettuali attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di

apposite convenzioni con le rispettive associazioni di rappresentanza, con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n.77”;

VISTE le Linee guida di cui al Decreto 4 settembre 2019, n.774, Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento;

VISTO il DPR 275/99, Regolamento per l'autonomia organizzativa e didattica;

VISTO il D.M. 435/2015 in materia di forme innovative di Alternanza S/L;

VISTO la legge 107/2015 di riforma del sistema di istruzione e formazione;

CONSIDERATO che l'articolo 1, comma 33 della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" dispone che i percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005 n. 77, siano attuati a partire dalle classi terze attivate nell'anno scolastico in corso;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto;

VISTO il Regolamento per il conferimento degli incarichi approvato dal Consiglio di Istituto il 28 marzo 2023

VISTA la determina 1550/2024

DISPONE

per il reclutamento del personale TUTOR SCOLASTICO da impiegare nei PCTO la pubblicazione del seguente:

AVVISO

Art. 1 - Figura professionale

E' indetta la selezione pubblica per titoli culturali e professionali per l’assunzione di TUTOR SCOLASTICI INTERNI, tra i docenti in servizio nell’Istituto con contratto almeno fino al 30 giugno 2024 nei settori sotto dichiarati, per la realizzazione dei progetti di PCTO previsti dalla L.107/2015.

Classe	Numero Alunni	Ore	Compenso Lordo
3A	9	60	600,82 €
3B	13	60	677,38 €
3C	17	60	753,93 €
3D	13	60	677,38 €
3V	13	60	677,38 €
4A	17	60	753,93 €
4B	11	60	639,10 €
4C	11	60	639,10 €
4D	11	60	639,10 €
4G	16	60	734,79 €
4V	14	60	696,51 €
5A	14	30	482,23 €
5B	9	30	386,53 €
5C	11	30	424,81 €
5D	11	30	424,81 €
5G	11	30	424,81 €
5V	8	30	367,40 €

Il pagamento delle competenze dovute, per la funzione di Tutor Scolastico, sarà effettuato previa presentazione di una relazione finale, di una regolare documentazione delle mansioni a cui la figura sia preposta e della conclusione del percorso, secondo calendario specifico per ogni progetto. Gli aspiranti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii delle attività connesse all'Azione potranno essere causa di immediata risoluzione dell'incarico con esclusione da tutte le attività formative.

Art. 2 - Requisiti e Titoli professionali/culturali

Per l'ammissione alla selezione pubblica è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- Impegnarsi a terminare i PCTO, se necessario, anche in periodo estivo e/o prima dell'avvio del nuovo anno scolastico;
- Impegnarsi a seguire gli studenti nelle aziende di inserimento e fungere da snodo tra l'esperienza in azienda e le attività curriculari di supporto progettate dal Consiglio di classe;
- Esperienza qualificata nel settore dell'Alternanza scuola/lavoro.

Sono titoli di ammissione e valutabili i seguenti titoli culturali e professionali relativi al profilo di

TUTOR SCOLASTICI INTERNI

per la realizzazione dei progetti di PCTO

1) La figura dovrà essere individuata preferibilmente tra i docenti del triennio. La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio

Tutor/Docente: criteri di selezione			
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea (condizione di ammissibilità)	Per titolo 8 punti	Max 8 p
	Laurea Triennale (Ulteriore rispetto a quella che costituisce titolo di accesso)	Per titolo 5 punti	Max 10 P
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale attinenti	1 punto	Max 4 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2 punti	Max 6 p
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2 p
	Certificazione LIM	2	Max 2 p
	Certificazione CLIL	2	Max 2 p

Competenze digitali	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità	
Titoli professionali	Profilo professionale caratterizzato da esperienze maturate negli ultimi 5 anni di: - di lavoro autonomo, professionale e imprenditoriale - di direzione e guida di associazioni, gruppi di lavoro esterni alla scuola	2 punti per anno	Max 18 p.
	Attività svolte negli ultimi 5 anni di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali (es. Coordinatore azienda/vinificazione, F.S. ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 5 p
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore espletate negli ultimi 5 anni	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 5 p

A parità di punteggio la precedenza è assegnata al candidato più giovane di età.

Art. 3 - Presentazione candidatura

La candidatura alla selezione pubblica deve essere redatta in carta semplice secondo lo schema allegato al presente bando (Allegato 1), riportando tutte le indicazioni richieste.

I requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza dell'avviso di selezione.

I titoli dichiarati negli allegati e nella domanda non possono essere ulteriormente integrati, né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.

La domanda deve essere datata e sottoscritta dal concorrente a pena di esclusione con allegati.

1. curriculum vitae et studiorum in formato europeo (sottoscritto),

2. scheda di valutazione titoli - Allegato 2 A (sottoscritta),

In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il concorrente anagraficamente più giovane.

La domanda di ammissione alla selezione pubblica deve pervenire **improrogabilmente entro le ore 11.00 del 28/02/2024** La domanda potrà essere presentata, pena esclusione via e-mail: czis021007@istruzione.it con oggetto "Candidatura Tutor PCTO".

Non saranno accettate e valutate le domande pervenute dopo la data di scadenza del presente avviso

Art. 4 - Prestazione lavorativa

I compiti richiesti sono:

- elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che è sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- assiste e guida lo studente nei percorsi e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di apprendimento, rapportandosi con il tutor esterno;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;

- osserva, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso da parte dello studente coinvolto;
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività relative ai percorsi, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.
- predisporre la documentazione amministrativa necessaria allo svolgimento del progetto;
- segue il corretto svolgimento dell'esperienza (controllo delle presenze, rispetto dei tempi, ecc.);

La prestazione d'opera dovrà essere espletata nelle sedi dell'Istituto Vittorio Emanuele II di Catanzaro e di Gizzeria e presso le sedi in cui si svolgeranno le attività comuni delle scuole aderenti al progetto e presumibilmente entro la fine dell'a.s. corrente secondo il calendario concordato.

In caso di candidature insufficienti si inviteranno i docenti che hanno presentato domanda di accettare la proposta di impegni multipli, compatibilmente con i propri orari di lavoro. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà liquidato al termine del percorso e a fondi accreditati.

Art. 5 - Modalità e criteri di selezione

Per ogni candidato sarà effettuata una valutazione in base all'esame della "Scheda di valutazione" presentata dall'interessata/o, da parte di una commissione nominanda. Sulla base dei punteggi assegnati a ciascun candidato verrà stilata una graduatoria.

Ai fini della valutazione delle domande, si prenderanno in esame:

- possesso dei requisiti richiesti;
- titolo di studio posseduto e specificità;
- anzianità di servizio ed esperienza nel settore di intervento;
- titoli informatici;
- partecipazione a precedenti esperienze di PCTO.

Art. 6 - Pubblicazione graduatorie e diritti di tutela

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo online. Gli interessati possono presentare reclamo scritto indirizzato al Dirigente scolastico entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. In caso di assenza o di reclamo accolto/rigettato la graduatoria diverrà definitiva con le connesse operazioni e/o la pubblicazione della nuova graduatoria. I candidati hanno diritto di accedere, anche informalmente, agli atti sottostanti la stesura delle graduatorie, fermo restando i diritti di riservatezza di terzi in materia di dati sensibili ai quali si accede nei modi e nelle forme stabilite dalla norma.

Art. 7 - Motivi di inammissibilità

Sono cause di inammissibilità della candidatura:

1. Trasmissione della domanda oltre i termini previsti dal presente Bando
2. Trasmissione della domanda e degli allegati in forme diverse da quelle previste dal presente Bando
3. Assenza di regolarità e completezza delle dichiarazioni previste dal presente Bando
4. Mancata sottoscrizione autografa della domanda di partecipazione e degli Allegati
5. Assenza della domanda e/o degli Allegati obbligatori
6. Mancanza dei titoli di accesso richiesti
7. Ogni altro motivo presente nel Bando.

Art. 8 - Privacy

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento e al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello



svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

**Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Rita Elia)**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO EMANUELE II CATANZARO

Allegato 1A - Domanda

Oggetto: Avviso di selezione pubblica per soli titoli per TUTOR per le Attività di PCTO

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'IIS "Vittorio Emanuele II"
Via Cortese,1 Catanzaro**

Il/La _____ sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____
Residente a _____ via _____ n° _____
cap _____ Codice Fiscale _____ Telefono _____ In
possesto del seguente titolo di studio _____
conseguito in data _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione della figura di TUTOR PCTO in quanto in possesso dei requisiti richiesti dal bando.

Dichiara, inoltre, sotto personale responsabilità di aver preso visione del bando;

- non aver riportato condanne penali in corso;
- non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- di essere in possesso di idoneità fisica all'impiego richiesto;
- che i dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi del D.I. 129/2018 Regolamento di documentazione amministrativa.

Allega alla presente, consapevole che la loro mancata esibizione costituisce motivo di inammissibilità alla selezione, (contrassegnare con crocetta):

- Curriculum vitae et studiorum, dettagliato per i soli titoli richiesti, in formato europeo,
- Scheda valutazione titoli (Allegato 2 A)

Data _____

(Firma)

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del codice della privacy 196/2003 solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda

Data _____

(Firma)

Allegato 2

Tutor/Docente: criteri di selezione. Il sottoscritto..... dichiara di possedere i seguenti titoli e punteggi indicati					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Tutor	Ufficario
Titoli culturali	Laurea (condizione di ammissibilità)	Per titolo 8 punti	Max 8 p		
	Laurea Triennale (Ulteriore rispetto a quella che costituisce titolo di accesso)	Per titolo 10 punti	Max 10 P		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale attinenti	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2 punti	Max 6 p		
Certificazioni competenze digitali \ Titoli professionali	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2		
	Certificazione LIM	2 punti	Max 2 p		
	Certificazione CLIL	2 punti	Max 2 p		
	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
	Profilo professionale caratterizzato da esperienze maturate negli ultimi 5 anni di: - di lavoro autonomo, professionale e imprenditoriale -di direzione e guida di associazioni, gruppi di lavoro esterni alla scuola	2 punti per anno	Max 18 p.		
Comp. digitali	Attività svolte negli ultimi 5 anni di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali (es. Coordinatore azienda/vinificazione, F.S. ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 5 p		
Titoli speciali	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore espletate negli ultimi 5 anni	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 5 p		

Data _____

(Firma)